

СЕМИНАР САБАҚТАРЫН БАҒАЛАУ КРИТЕРИИ ЖӘНЕ СЯСАТЫ

Семинар сабағы дәріс сабағына тығыз байланысты. Берілген тақырыптар бойынша туындаған сұрақтар мен кейбір мәселелер тақыланады, түсіндіріледі. Қарастырылатын тақырыптар жаттығу жұмыстары, сұрақ жауап арқылы толықтырылып бекітіледі. Ол үшін топпен және жеке студенттермен тікелей жұмыс жасалады. Студенттер тақырыпқа байланысты сұрақ қойып, жауаптар алады.

Семинар сабағында алдымен тақырыпты талдау жүргізіледі. Студенттер тақырып бойынша конспект жазып, ауызша және жазба сұрақтарға жауап беріп, тақырыпты талқылайды.

1-3-семинар -4 балл (100%)

Органикалық қосылыстардың теориялық негіздері бойынша тақырыптар

1. Тақырыпты талдауға қатысу -2 балл (50%)
2. Берілген тапсырмаларды орындау-2 балл (50%)

4-5-семинар -4 балл (100%)

Органикалық қосылыстардың негізгі ашық тізбекті кластарының құрылысы, синтездеу жолдары мен химиялық қасиеттері бойынша тақырыптар

1. Сабаққа қатысу және тақырыпты талдау-2 балл (50%)
2. Тақырып бойынша тапсырмаларды орындау- 2 балл (50%)

5-апта

Өткен тақырыптарды қорытындылауға арналған бақылау жұмысы -9 балл

6-10-семинар -4 балл (100%)

Органикалық қосылыстардың негізгі ашық тізбекті кластарының құрылысы, синтездеу жолдары мен химиялық қасиеттері бойынша тақырыптар

1. Сабаққа қатысу және тақырыпты талдау-2 балл (50%)
2. Тақырып бойынша тапсырмаларды орындау- 2 балл (50%)

10-апта

Өткен тақырыптарды қорытындылауға арналған бақылау жұмысы 4 балл

11-15-семинар -4 балл (100%)

Органикалық қосылыстардың негізгі ашық тізбекті кластарының құрылысы, синтездеу жолдары мен химиялық қасиеттері бойынша тақырыптар

1. Сабаққа қатысу және тақырыпты талдау-2 балл (50%)
2. Тақырып бойынша тапсырмаларды орындау- 2 балл (50%)

15-апта

Өткен тақырыптарды қорытындылауға арналған бақылау жұмысы -5 балл

Семинар сабақтарын бағалау кезінде төмендегілер ескеріледі:

1. Тапсырмалары орындау: семинар сабағы студент өз бетімен және белсенді қатысуы арқылы жүзеге асыруы; сабақ тақырыпқа сәйкес толық орындалуы керек.

2. Тапсырмаларды әсемдеу: Тапсырмалар талаптарға сай болуы керек.

Ол мыналарды қамтуы керек:

- мақсатты белгілеу,
- практикалық бөліктің сипаттамасы,
- қажетті есептеулер, сызбалар, реакция теңдеулері және т.б.
- тақырып туралы қорытындылар мен тұжырымдар.

3. Тапсырмаларды орындау: Барлық семинар тапсырмаларын орындау керек, сұрақтарға толық жауап беру керек.

4. Қорытынды тұжырымдамасының дұрыстығына: тапсырманы орындау нәтижелерінің ғылыми және теориялық ережелермен өзара байланыстылығын қамтамасыз ету; тақырыпты талдай білу қабілетін көрсету.

5. Семинар сабағын бағалау.

90-100% от макс. балла: Студент жұмысты уақытында дұрыс орындады, семинар сабағының барлық тапсырмалары аяқталды, студент барлық бақылау сұрақтарына анық және қатесіз жауап берді. Қорғау кезінде студент толық теориялық білім мен тәжірибелік дағдыларды көрсетті. Тапсырма ұсынылған талаптарға сәйкес орындалған.

75-89% от макс. балла: Студент белгілі бір уақыт ішінде кішкене ескертулермен жұмысты аяқтады, барлық тапсырмалары аяқталды; студент барлық сынақ сұрақтарына жауаптармен жауап берді. Теориялық білімдер мен тәжірибелік дағдыларды көрсете алмады. ескертулермен аяқталды, талаптарға толығымен сәйкес келмейді, уақытында ұсынылмайды.

50-74% от макс. балла: Студент барлық тапсырмаларын ескертулермен аяқтамады; студент барлық сынақ сұрақтарына жауаптармен жауап берді. Студент көптеген теориялық сұрақтарға жауап беруге және практикалық тапсырмаларды орындауға қиындық туғызады. Есеп елеулі кемшіліктермен жасалды, назарсыз қалдырылды және уақытында ұсынылды.

1-49% от макс. балла: студент тапсырмаларын дұрыс емес орындамаған немесе орындамаған; студент бақылау сұрақтарына қате жауап берді немесе бақылау сұрақтарына жауап бермеді. Терминдер мен түсініктер тұжырымдамасында елеулі кемшіліктер бар.

0%: Студент тапсырманы орындамады, тапсырманы орындауға қызығушылық танытты.